

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей №82. г. Челябинска  
от 30.08.2022  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАОУ  
«Лицей №82 г. Челябинска»  
от 31.08.2022 № 339  
О.С. Виноградова

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета лицея  
протокол от .2022г. №1  
Председатель Мирошниченко Л.Е. Мирошниченко



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В МАОУ «ЛИЦЕЙ №82 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 82 г.Челябинска» (далее – Положение) является локальным актом (далее – МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска»), регулирующим порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный Федеральными конституционными законами.

**1.2.** Государственные символы Российской Федерации - установленные Конституцией Российской Федерации и Федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

**1.3.** Описание и порядок официального использования Государственного флага, герба и гимна со статьёй 70 Конституции Российской Федерации устанавливаются Федеральным конституционным законом (Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»).

**1.4.** Изучение и использование государственных символов Российской Федерации в МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» необходимо осуществляется в соответствии с Федеральными конституционными законами и нормативными правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (статья 70);

– Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 1 -ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 7 марта 2005 г., 8 ноября 2008 г., 23 июля, 28 декабря 2010 г., 21 декабря 2013 г., 12 марта 2014 г., 1 сентября 2014 г.);

– Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ (ред. от 20 декабря 2017 г.) «О Государственном гербе Российской Федерации» (с

изменениями и дополнениями от: 9 июля 2002 г., 30 июня 2003 г., 10 ноября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 23 июля 2013 г., 12 марта 2014 г., 20 декабря 2017 г., 30 декабря 2021 г.);

– Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ (ред. от 21 декабря 2013 г.) «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 22 марта 2001 г., 21 декабря 2013 г.);

– Указом Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 561 «Вопросы Геральдического совета при Президенте Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

## **2. Порядок использования государственных символов Российской Федерации, установленный федеральными конституционными законами.**

### **2.1. Государственный флаг Российской Федерации.**

2.1.1. Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на зданиях лицея и его филиала.

2.1.2. Государственный флаг Российской Федерации выносится и устанавливается на постаменте в фойе основного здания лицея отрядом зарничников каждый понедельник и уносится ими в специально отведённое помещение.

2.1.3. Государственный флаг Российской Федерации устанавливается при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.), проводимых в лицее.

2.1.4. Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной версии).

2.1.5. В дни траура в верхней части древка Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента.

2.1.6. Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, с обучающимися проводится в доступной форме разъяснительная работа о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекта Российской Федерации.

### **2.2. Государственный герб Российской Федерации.**

2.2.1. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и наг ними – одной большой короной, соединёнными лентой.

В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

2.2.2. Использование Государственного герба Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона, а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **2.3. Государственный гимн Российской Федерации.**

2.3.1. Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

2.3.2. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом,

хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте.

При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства телевидения и радиотрансляции.

2.3.3. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

Государственный гимн Российской Федерации исполняется:

– при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальными праздникам;

– перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, началом учебной недели, а также во время проводимых в лицее торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие

мероприятий и др.), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам.

2.3.4. При официальном исполнении Государственного гимна Российской Федерации присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головных уборов.

2.3.5. В случае если исполнение Государственного гимна Российской Федерации сопровождается поднятием Государственного флага Российской Федерации, присутствующие поворачиваются к нему лицом.

2.3.6. Исполнение и использование Государственного гимна Российской Федерации с нарушением Федерального конституционного закона «О государственном гимне Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гимном Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях.**

3.1. Использование государственных символов в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека семьи, общества и государства, формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

3.2. Знакомство обучающихся лицея с государственными символами Российской Федерации направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требованиях к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

3.3. При изучении государственных символов Российской Федерации учитываются особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, формируются предпосылки для консолидации усилий педагогов лицея, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

3.4. В МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска» не реже I раза в год обязательно должен проводиться урок (учебное занятие) по изучению государственных символов Российской Федерации.

### **4. Изучение государственных символов Российской Федерации.**

4.1. Изучение государственных символов Российской Федерации осуществляется в рамках реализации календарного плана воспитательной работы лицея, особое внимание уделяется празднованию следующих государственных

праздников:

- 12 июня - «День России»;
- 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;
- 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря - «День Конституции»

– 25 декабря - день утверждения Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

4.2. Изучение государственных символов Российской Федерации основывается на преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.3. Реализация Примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования предусматривает достижение личностных результатов, которые воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни во взаимодействии с другими людьми при принятии собственных решений.

4.4. Тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов Российской Федерации включаются в различные предметные области, учебные предметы, в курсы внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ, в дополнительные общеобразовательные программы.

4.5. В МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» изучение государственной символики России является частью воспитания обучающихся и осуществляется в рамках всех предметных областей основных образовательных программ, внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания по каждому уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.6. На уровне начального общего образования у обучающихся формируется чувство принадлежности к народу России и Российскому государству, в том числе с использованием игровых образовательных технологий в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык; естествознание («Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики»; искусство.

4.7. На уровне основного общего образования углубляются знания о государственной символике, истории её развития, прежде всего при изучении учебных предметов «Обществознание», «История», особенно в части истории России. Освоение содержания общественно-научных предметов у обучающихся формируются личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, в том числе воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

4.8. На уровне среднего общего образования происходит осмысление старшеклассниками политической и нравственной сути символов Российского государства, расширяются и углубляются представления о гражданских обязанностях, включая обязанность защиты Отечества на воинской или

альтернативной службе, приучает обучающихся сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с соблюдением российских законов, общепринятых норм поведения.

4.9. Внеурочная деятельность ориентирована на углубленное изучение предметного содержания общего образования с учетом индивидуальных

учебных, познавательных интересов школьников, развивает у обучающихся интеллектуальную и эмоциональную сферы личности, реализуется в различных формах. Она также может включать учебную тематику по государственной символике России в прошлом и современности, геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины и конкурсы, олимпиады, выпуск исторических газет и журналов, выполнение соответствующих творческих работ, исследовательских проектов.

**5. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования.**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.2. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МАОУ «Лицей №82 г. Челябинска».